



Le savoir expérientiel et la réflexion sur le vécu

LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES ET LA CERTIFICATION SCOLAIRE
CHEZ LES APPRENANTS ADULTES

UNION EUROPÉENNE
+
UNESCO

APPRENTISSAGE
TOUT AU LONG DE LA VIE

EDUCATION
FORMATION

UN DROIT, UN DEVOIR
DE CHACUN

*responsabilité
individuelle*



construction des parcours de vie
riche en apprentissage



*Formation
adulte*

VAE

Validation des acquis de l'expérience

FRANCE

RVCC

*Reconhecimento, validação
e certificação de competências*

Reconnaissance, validation et certification de Compétences

PORTUGAL

2007
2013

Programme Nouvelles Opportunités

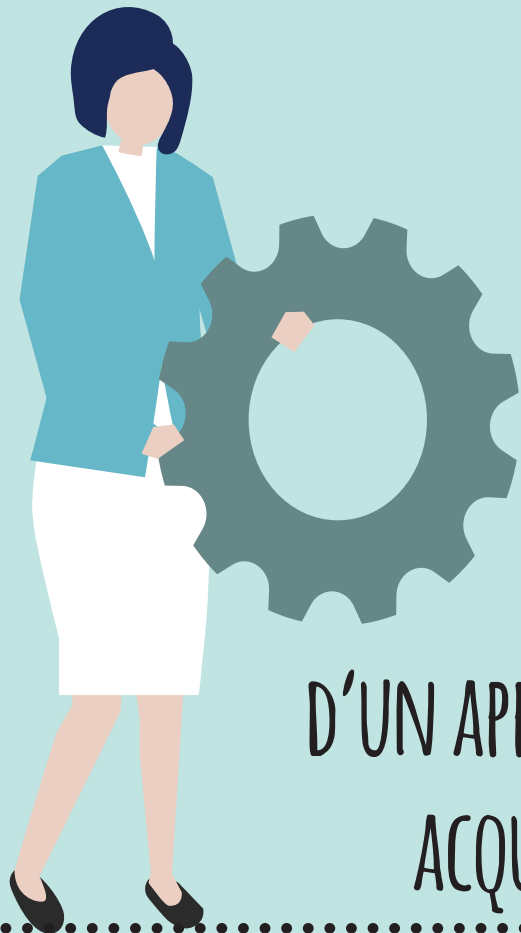
PORTUGAL

2013-

CQEP (2013 - 2016) ou Qualifica (2017 ...)

PORTUGAL

*Validation
des acquis,
des compétences*

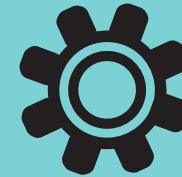


RECONNAISSANCE FORMELLE,
SOUS FORME DE CERTIFICAT OU DE DIPLÔME,
D'UN APPRENTISSAGE FORMEL, INFORMEL OU NON-FORMEL,
ACQUIS EN SITUATION PROFESSIONNELLE OU SOCIALE

Les acquis



L'ENSEMBLE
DES EXPÉRIENCES DE VIE
D'UN INDIVIDU



DES SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE COGNITIFS,
TECHNIQUES ET COMPORTEMENTAUX
MAÎTRISÉS PAR L'INDIVIDU
RÉSULTANT DES EXPÉRIENCES PERSONNELLES,
SOCIALES OU PROFESSIONNELLES
ET DES FORMATIONS INITIALES ET CONTINUES.

augmentation
du taux de
scolarisation
au Portugal

TAUX D'ANALPHABÉTISME SELON LES RECENSEMENTS AU PORTUGAL

ANNÉES	TOTAL	SEXE MASCULIN	SEXE FÉMININ
1960	x	26,6	39
1970	25,7	19,7	31
1981	18,6	13,7	23
1991	11	7,7	14,1
2001	9	6,3	11,5
2011	5,2	3,5	6



*l'insertion
et la mobilité
professionnelle
(l'employabilité)*

RVVC
objectifs

AVEC DES EFFETS BÉNÉFIQUES
POUR LA COMPÉTITIVITÉ
DE L'ÉCONOMIE PORTUGAISE



LE PROCESSUS DE RECONNAISSANCE ET DE VALIDATION
DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

A POUR OBJECTIF DE **rendre visibles** LES SAVOIRS ET CAPACITÉS
QUE POSSÈDENT LES ADULTES PEU SCOLARISÉS
MAIS QUE, DANS LA PLUPART DES CAS,
ILS MÉCONNAISSENT, IGNORENT OU DÉVALORISENT.

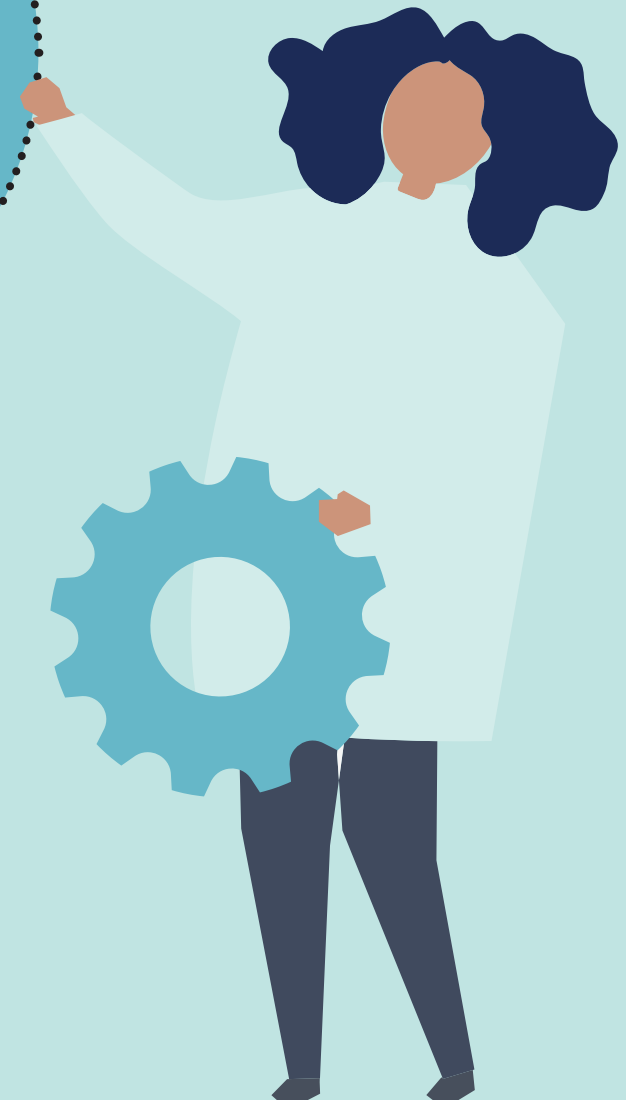


Portfolio

TRAVAIL COMPLEXE ET RIGoureux
DE RÉFLEXION ET D'EXPLICITATION
À PARTIR DE L'EXPÉRIENCE DE VIE

PROCESSUS
D'AUTO-RECONNAISSANCE
ET D'APPROPRIATION
DU VÉCU

TRAVAIL DE REMÉMORATION,
DE SÉLECTION DE L'INFORMATION
ET D'ÉLABORATION DE L'EXPÉRIENCE





PRÉSENTATION DES COMPÉTENCES DANS LE CADRE DE





PRÉSENTATION DES COMPÉTENCES DANS LE CADRE DE

CP

Citoyenneté et professionnalité

CLC

Culture, langue et communication

STS

Société, technologie et sciences

TIC

e-portfolio

LE

Langue étrangère

Portfolio

EXEMPLE



M. Silva

*en réfléchissant sur sa vie
et ses activités, obtiendra des crédits
(des compétences validées) en C1C
si par exemple :*



IL A DÉJÀ ÉCRIT DES LETTRES DE RÉCLAMATION
SUR UN APPAREIL ÉLECTROMÉNAGER DÉFECTUEUX



IL TRAVAILLE AVEC DES IMMIGRANTS
ET IL DONNE SON AVIS SUR CETTE QUESTION



IL FAIT DU VTT,
IL SE SOUCIE DE SA SANTÉ



IL DONNE SON OPINION SUR LE PATRIMOINE NATUREL
DE LA SERRA DE SANTA JUSTA - VALONGO



*référentiel
de compétences
d'évaluation*

examen écrit

évaluation

*démonstration
publique
de compétences
de l'apprenant*

EXEMPLE
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES
OU COMPÉTENCES DANS LE CADRE DES HOBBIES



l'insertion

*la progression
professionnelle*

la mobilité

résultats



*l'augmentation
de la
qualification scolaire*

*l'acquisition
de capacités
pour travailler avec les
nouvelles technologies*

*la valorisation
de la personne*

*l'augmentation
des compétences
de lecture, d'écriture
et d'interprétation
d'information*

résultats

PENSER ET ÉCRIRE SUR LE PARCOURS DE VIE
ET LES ACQUIS EXPÉRIENTIELS
C'EST PLUS QUE FAIRE UN RETOUR SUR LE PASSÉ,
C'EST SURTOUT «PENSER LE FUTUR»
Nóvoa & Rodrigues, 2005



DANS CE PROCESSUS L'ADULTE DEVIENT CONSCIENT DE LUI, DE SES
CAPACITÉS, CONNAISSANCES, LIMITES ET RESSOURCES, CE QUI LUI
PERMET DE PENSER SON «ITINÉRAIRE DE VIE, SES ENJEUX
ET SES OBJECTIFS À PARTIR DE L'ORIENTATION DE SOI-MÊME»
Josso, 2002

Document réalisé par Lígia Martins, 10 octobre 2017

Sources

*Carmen Cavaco, «Reconnaissance et Validation des Acquis de l'Expérience. Les résultats (in)attendus»
<http://questionsvives.revues.org/1383> ; DOI : 10.4000/questionsvives.1383*

*Aprender sempre - Educação da população adulta para a cidadania participativa e responsável
<http://areiadodias.blogspot.pt/2014/12/aprender-sempre-educacao-da-populacao.html> Evolução da História da educação de Adultos em Portugal*



Erasmus+



Ce document réalisé dans le cadre du projet Erasmus+ Mémoire(s) est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution, 2018.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues